

# Derechos Humanos y Ciudadanía

Grado en Ciencias Políticas, 4º curso

Curso 2015-16

Profesor: Eva Borreguero



## OBJETIVOS

En esta asignatura se estudiará qué son los derechos humanos, su vinculación al concepto de ciudadanía, cómo y cuándo se originaron, y quienes son sus portadores.

La noción de unos derechos individuales universales fundamentales se ha convertido en un concepto moral dominante en la política nacional e internacional de nuestro tiempo. Así mismo, la noción de ciudadanía, que define el conjunto de deberes morales y derechos políticos y económicos reconocidos por los Estados contemporáneos a sus miembros, se ha convertido en un elemento central en el debate sobre el funcionamiento de las democracias.

El objetivo de este curso es abordar el conocimiento de los derechos humanos y la ciudadanía desde una perspectiva política, sociológica, histórica y cultural. Para ello se analizarán los principales textos, obras y formas de expresión de los derechos humanos y la ciudadanía, así como su desarrollo en contextos históricos específicos, sin olvidar un ensayo de tipología relativa a las formas en que son vulnerados.

## Requisitos

Examen final. En el examen se deberán responder a dos preguntas de cuatro que se plantearan. Estas cuatro preguntas se dividirán en dos bloques de dos preguntas cada uno, y se podrá elegir una pregunta de cada bloque.

Presentación de trabajos.

Realización de los ejercicios que se planteen durante las prácticas.

## Evaluación

Examen, 50%. Asistencia a clase y participación en las prácticas, 30%. Presentación de trabajos 20%.

Se realizarán comentarios de textos, documentales y películas sobre los que se trabajará en clase.

## Contenidos

1. La construcción de la ciudadanía en la tradición occidental (orígenes, evolución y desarrollo) y sus dimensiones actuales.
2. Las raíces de los derechos humanos en la teoría política (partiendo de las revoluciones occidentales de finales del siglo XVIII), su universalización y regulación a lo largo de los dos últimos siglos.



3. Humanitarismo, acción humanitaria e intervención humanitaria.
4. Derechos de guerra.
5. Nación y ciudadanía: relaciones entre el individuo y el Estado, relaciones entre ciudadanía y democracia.
6. Los movimientos de lucha por la conquista de los derechos civiles. Sus variantes: de la lucha por la igualdad racial y el sufragismo a la emancipación de la mujer.
7. Los enemigos de los derechos humanos: los totalitarismos.
8. Derechos humanos, racismo, crimen contra la humanidad y genocidio. Génesis y naturaleza de los genocidios.
9. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. El derecho a la autodeterminación. El caso de India y Mahatma Gandhi.
10. Los derechos humanos en el contexto de la globalización: ¿Pueden ser los derechos humanos globales? ¿Constituyen un concepto hegemónico de Occidente?
  - a. Derechos humanos y diversidad cultural.
  - b. Derechos humanos y medio ambiente.
  - c. Derechos socio-económicos en la era de la globalización.

### **Textos y documentos que se trabajaran en clase:**

- John Locke, “Carta sobre la tolerancia”. “Segundo Tratado”. Capítulo 2 y 5.
- Cesare Beccaria, *Ensayo sobre el tratado de los delito y las penas* (1766). Capítulo 16, “Sobre la tortura”.
- Voltaire, “Religion” (Diccionario filosófico, 1764).
- Declaración de Independencia de los Estados Unidos (1776).
- Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano (1789)
- Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948).
- “Los catorce puntos”, de Woodrow Wilson (1918)
- Fragmentos de textos de Raphael Lemkin, Mahatma Gandhi, Amartya Sen, Thomas Friedman, Eric Hobsbawm, etc.
- “Cinco fábulas sobre los derechos humanos”, de Steven Lukens (1994).

### **Bibliografía**

Como libros-guía generales se indican:

- GEORGE, S. *La globalización de los derechos humanos*. Barcelona : Crítica, cop.2004.

- GOODHART, M. *Human Rights, politics and practice*. Oxford University Press, 2013.
- HEATER, D. *Ciudadanía, una breve historia*, Madrid : Alianza Editorial, D.L. 2007.
- OLVERA, J. *Ciudadanía y democracia*/ [http://www.ife.org.mx/docs/IFE-v2/DECEYEC/EducacionCivica/CuadernosDivulgacion/CuadernosDivulgacion-pdfs/CUAD\\_27.pdf](http://www.ife.org.mx/docs/IFE-v2/DECEYEC/EducacionCivica/CuadernosDivulgacion/CuadernosDivulgacion-pdfs/CUAD_27.pdf)

